

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 5
I M.DR GUSTAWA STUDNICKIEGO W WADOWICACH
NA LATA 2013/2018**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013 r. poz. 560)

Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw (Dz. U. Nr 56 poz. 458)

Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r.- Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17)

Statut Przedszkola Publicznego Nr 5 w Wadowicach

Źródła opracowania koncepcji:

Podstawą do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

O NASZEJ PLACÓWCE

Przedszkole Publiczne Nr 5 im. dr Gustawa Studnickiego zlokalizowane jest w Wadowicach na Os. Pod Skarpą 11

Mieści się w nowo wybudowanym budynku, gdzie na jednej kondygnacji rozmieszczone zostały wszystkie pomieszczenia przedszkolne co sprzyja bezpieczeństwu dzieci.

Jego atutem są nie tylko przestronne i dobrze wyposażone sale zajęć ale także okazały plac zabaw.

W przedszkolu funkcjonuje 5 grup przedszkolnych o nazwie :

Oddz. I - SMYKI

Oddz. II - KRASNALE

Oddz. III - SKRZATY

Oddz. IV- ZUCHY

Oddz. V- ELFY

.

Od 1 września 2014r. placówka zatrudnia 9 nauczycielek (w tym dyrektor, nauczyciel-katecheta), oraz 11 pracowników obsługi.

BAZA PRZEDSZKOLA

W budynku znajdują się:

- szatnia dla dzieci ,
- pomieszczenia gospodarcze
- 5 sal zajęć z przylegającymi łazienkami,
- kuchnia i jadalnia
- kancelaria , pokój nauczycielski, pokój intendenta

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole uczy dzieci samodzielności i logicznego myślenia, tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasi wychowankowie chcą się uczyć przez zabawę, twórczo myśleć, działać w poczuciu bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i zrozumienia.

Naczelnym zadaniem przedszkola jest przygotowanie dziecka do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Każdemu dziecku stwarzamy szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Naszymi sprzymierzeńcami są rodzice, którzy aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

Nasze działania prowadzą dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej i odnoszenia sukcesów w szkole zgodnie z indywidualnym potencjałem rozwojowym.

KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2013-2018

1. Wdrożenie innowacji pedagogicznej "Mały matematyk"
2. Wspomaganie rozwoju dzieci poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mającej na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci we wszystkich grupach wiekowych.
3. Kontynuacja wypracowanych metod kształtowania u1 dzieci postaw proekologicznych.
4. Doskonalenie metod współpracy ze środowiskiem i rodzicami.

KODEKS PRZEDSZKOLAKA OBOWIĄZUJĄCY W NASZYM PRZEDSZKOLU

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego co będzie mi potrzebne w szkole.

Sposoby diagnozujące osiągnięcia dzieci:

Obserwacja dziecka – dokumentowanie wyników,
Przeprowadzenie diagnozy: wstępnej i końcowej,
Prowadzenie arkusza osiąganych umiejętności,
Rozmowy indywidualne z rodzicami,
Wymiana doświadczeń ze specjalistami,
Ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
Wspieranie rozwoju dzieci, wg. indywidualnie opracowanych programów, dokumentowanie wyników.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

Obserwacji funkcjonowania w grupie,
Wytworów prac dzieci,
Arkuszy obserwacji rozwoju dzieci,
Prezentacji umiejętności (występy, konkursy),
Materiały reportażowe (zdjęcia, filmy, kroniki, albumy),
Rozmowy.

Współpraca z rodzicami

Cele:

- wzmocnienie więzi rodzinnych
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanym programem, koncepcją, planem pracy
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych dom –przedszkole
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci
- wspieranie rodziców w celu osiągnięcia gotowości podjęcia nauki w szkole przez dziecko
- przekazywanie informacji o gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu
- udzielanie porad, wskazówek przez nauczycieli, specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności dziecka
- podnoszenie świadomości edukacyjnej
- promowanie placówki w środowisku lokalnym

Formy współpracy z rodzicami:

Rozmowy indywidualne

Zebrania ogólne i grupowe

Spotkania okolicznościowe –uroczystości grupowe

Zajęcia otwarte

Angażowanie rodziców w życie przedszkola i grupy

Zebrania z Radą Rodziców

Prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców

Prowadzenie wystawek prac plastycznych

Organizowanie warsztatów, szkoleń

Włączenie rodziców w organizowanie konkursów,
impres, wycieczek

Włączenie rodziców w życie przedszkola –zaangażowanie w prace na rzecz przedszkola

Współpraca przedszkola z instytucjami użyteczności publicznej

Cele:

- kształtowanie postaw społecznie pożądanych

- promocja placówki
- kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo swoje i innych
- wymiana doświadczeń
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego
- zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności
- poznawanie zawodów ludzi świadczących pomoc innym
- rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień dzieci

Współpraca z:

Urzędem Miasta Wadowice (akcje, konkursy, pikniki, sprawy organizacyjne),
 Powiatem Wadowice,
 Zespołem Placówek Oświatowych w Wadowicach,
 Parafią Św. Piotra Apostoła w Wadowiach,
 Nadleśnictwem Andrychów,
 Komendą Powiatową Policji (bezpieczeństwo),
 Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej (bezpieczeństwo),
 Muzeum Ziemi Wadowickiej,
 Szkołą Podstawową Nr 1 im. Jana Pawła II w Wadowicach,
 Przedszkolami Wadowic,
 Biblioteką Miejską,
 Wadowickim Centrum Kultury,
 Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
 Domem Pomocy Społecznej w Wadowicach
 Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
 Sanepidem,
 Zakładami pracy.

PROMOCJA PLACÓWKI

Cele:

- pozyskiwanie sponsorów
- prezentacja pracy przedszkola w środowisku lokalnym

Działania promocyjne obejmują:

- udział w konkursach organizowanych na terenie gminy i poza nią
- prowadzenie strony internetowej placówki
- współpraca z instytucjami użyteczności publicznej
- dbanie o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym
- popularyzacja wychowania przedszkolnego
- upowszechnianie informacji o przedszkolu

SPOSOBY MONITOROWANIA OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELI

Praca nauczyciela podlega ocenie przez dyrektora i rodziców.

Badanie osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet
- rozmów z nauczycielami, rodzicami
- obserwacji zajęć, uroczystości, programów artystycznych dzieci
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw
- analizę wytworów dziecięcych
- obserwację prowadzonej współpracy z rodzicami
- lustrację sal, tablic, wystawek prac
- arkuszy ocen pracy nauczycieli
- arkuszy samooceny
- analizy dokumentacji pedagogicznej
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli oraz ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na podsumowujących Radach Pedagogicznych odbywających się dwa razy do roku.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH DZIECI

- prowadzenie i gromadzenie informacji dotyczącej rozwoju dziecka
- rozmowy indywidualne z rodzicami
- organizowanie dni otwartych
- organizowanie zebrań
- omawianie arkuszy diagnostycznych
- organizowanie zajęć otwartych
- prezentacja prac plastycznych oraz programów artystycznych

REALIZOWANE PROGRAMY

1. „Od przedszkolaka do ucznia” program wychowania przedszkolnego, autor: Iwona Broda
2. „Radość dzieci Bożych” program do nauki religii
3. „Dziecko istotą społeczną” program wychowawczy
4. Program Profilaktyczny Przedszkola ”

METODY WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ DZIECKA

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku.
- „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania.
- Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji.
- „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej –zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki.
- Zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola.
- Gimnastyka twórcza wg. R. Labana, C. Orfa,

- Metoda gimnastyki mózgu P. Dennisona,
- Metoda dobrego startu prof. M. Bogdanowicz,
- Metoda dramy,
- Metody relaksacyjne i aktywizujące,
- Bajkoterapia

OGÓLNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie uzdolnień dzieci
- zapewnienie realizacji funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących oraz możliwości zabawy w warunkach bezpiecznych i dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci
- wychowywanie i rozwijanie takich cech dziecka: jak optymizm, empatia, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiara we własne siły, odporność na porażkę w ścisłej współpracy z rodzicami
- tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym w celu wypracowania jednolitych oddziaływań na dziecko –doskonalenie umiejętności komunikacyjnych
- angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola, udział rodziców w organizacji wspólnych spotkań, świąt, wyjazdów w plener, przedstawień teatralnych, zajęć otwartych, akcji charytatywnych, konkursów przeglądów
- zapewnienie dzieciom i rodzicom pomocy psychologiczno –pedagogicznej
- diagnozowanie i monitorowanie prowadzonej pracy oraz po każdym roku szkolnym dokonywanie ewaluacji działań
- współpraca z innymi przedszkolami, szkołami, organizacjami i instytucjami użyteczności publicznej
- propagowanie działań przedszkola w środowisku lokalnym
- zapewnienie odpowiedniej bazy przedszkola
- motywowanie nauczycieli do nowatorskiego i twórczego stylu pracy oraz ciągłego podnoszenia jakości swojej pracy

KRYTERIA SUKCESU

- wzrost skuteczności pracy nauczycieli
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
- położenie dużego nacisku na kształtowanie twórczego rozwoju dzieci
- zwiększenie integracji rodzin z personelem przedszkola •poszerzenie oferty programowej o programy uwzględniające wzmocnienie pozytywnych zachowań, promujących zdrowy styl życia
- udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego
- zacieśnienie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną monitorowa nie działań przez nauczycieli, dokonywanie w miarę potrzeb ewaluacji działań
- upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku lokalnym
- zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, dostęp do internetu
- wzrost jakości pracy nauczycieli poprzez twórczy i nowatorski styl pracy

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego Nr 5 w Wadowicach i zatwierdziła ją Uchwałą nr 3/2013/2014 do realizacji na posiedzeniu w dniu 10 września 2013r.

Aktualizacja 30 wrzesień 2014r.

KIERUNKI DZIAŁANIA –NASZE PRIORYTETY

1. Wdrożenie innowacji pedagogicznej "Mały matematyk"
2. Wspomaganie rozwoju dzieci poprzez organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci we wszystkich grupach wiekowych.
3. Kontynuacja wypracowanych metod kształtowania u dzieci postaw proekologicznych.
4. Doskonalenie metod współpracy ze środowiskiem i rodzicami.